



Изм. № .....  
.....2024г.

**ДО  
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ  
ХИСАРЯ**

**ДОКЛАДНА ЗАПИСКА**

**От Ива Вълчева – Кмет на Община Хисаря**

**ОТНОСНО:** Приемане на Общинска програма за Закрила на детето за 2024 г.

**УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,**

Представям на вниманието Ви Общинска програма за Закрила на детето за 2024г., разработена в изпълнение на чл. 6, ал. 2, т. 1 от Правилника за прилагане на закона за закрита на детето (ППЗЗД) от Комисията за детето. Съгласно чл. 20а от Закона за закрита на детето и чл. 6, ал. 2, т. 1 от ППЗЗД, Комисията за детето е консултативен орган към всяка община, който разработва Общинска програма за закрита на детето, съобразно потребностите на децата и техните семейства в съответната община.

Общинският съвет приема всяка година по предложение на кмета на общината или оправомощеното от него лице изготвената от Комисията за детето общинска програма за закрита на детето.

Приложения от 5 листа са неразделна част от докладната записка.

Във връзка с гореизложеното, предлагам да приемете следното

**ПРОЕКТО РЕШЕНИЕ:**

На основание чл.21, ал.1, т.12 и ал. 2 от ЗМСМА и във връзка с чл.3, ал.1 от ППЗЗД,

**ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ХИСАРЯ  
РЕШИ:**

Приема Общинска програма за Закрила на детето за 2024 г.

С уважение,

**ИВА ВЪЛЧЕВА**

*Кмет на община Хисаря*

Изготвил:

Елена Йовкова

*Социален работник в ЦОП и*

*Член на Комисията за детето*



## ОБЩИНСКА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО – 2024 год.

### I. ПРЕГЛЕД НА НАЦИОНАЛНАТА ПОЛИТИКА

Държавната политика за развиване на ефективна система за деца, която да поставя на фокус детето и неговите права намери израз в Закона за закрила на детето. Този закон урежда правата и мерките за закрила на детето, органите и общините и тяхното взаимодействие при осъществяване на дейностите по закрила на детето, както и участието на юридически лица с нестопанска цел и физически лица в такива дейности. Държавата защитава и гарантира основните права на детето във всички сфери на обществения живот за всички групи деца, съобразно възрастта, социалния статус, физическото, здравословно и психическо състояние, като осигурява на всички подходяща икономическа, социална и културна среда, образование, свобода на възгледите и сигурност.

В Закона за закрила на детето е изразена държавната политика за развитие на системата за грижа за децата, заявена е и необходимостта от промяна по отношение на грижите за децата.

Общините, като органи по закрила на детето на местно ниво:

- а) осигуряват прилагането на държавната политика за закрила на детето в общината и координират дейностите по закрила на детето на местно ниво;
- б) осигуряват безопасността на децата в общинските училища, детски градини и обслужващи звена;
- в) предприемат мерки за осигуряване на безопасността на децата в структурите и звената на територията на съответната община;
- г) подпомагат и насърчават сътрудничеството с гражданските организации на местно ниво с цел активното участие в процеса на формиране, изпълнение и мониторинг на политиката по закрила на детето.

### II. АНАЛИЗ И ПРОГНОЗА НА СОЦИАЛНАТА СИТУАЦИЯ В ОБЩИНА ХИСАРЯ

#### Детска бедност

Рискът от бедност е най – голяма при децата със самотен родител и при деца в многодетно домакинство.

#### Здраве

Психично – здравното благополучие на децата зависи от осигуряване на благоприятни условия за емоционалното им развитие. Тези условия предполагат родителите и образователните институции (училище и детски градини) да осигурят отношения на доверие, което постепенно да позволи изявата на естествени таланти и формирането на личността и светогледа на децата през призмата на умения за разбирателство, общуване и капацитет за социално участие.



## **Образование**

Според информацията, с която отдел „Закрила на детето“ – гр. Хисаря разполага, съществуват причини, които оказват влияние за отпадане от училище и те се групират в няколко основни категории: икономически, етнокултурни, социални и педагогически. Тук влизат факторите:

1. Лошо икономическо състояние на семейството, в което детето живее и най – вече в етническите малцинствени групи.
2. Придържането към определени културни стереотипи, особено когато семейството живее в компактна група сред представители на съответния етнос.
3. Трудности, които детето среща в училище, интерес към учебния процес и произтичащото от него желание/нежелание да посещава училище, конфликтни отношения със съученици и/или учители, качество и методи за преподаване в подкрепа на децата с трудности при усвояване на учебния материал.
4. Неграмотност на родителите и тяхното омаловажаване и неосъзнаване на необходимостта от образование на децата.

Общата тенденция в България е намаляване на раждаемостта и увеличаване на относителния дял на децата непосещаващи училище. В частност община Хисаря не прави изключение от това.

В тази група биха могли да попаднат и непълнолетните майки или т.нар. ранни бракове. Във всички случаи непълнолетните нямат образование или са прекъснали изцяло образованието си. Все по - често се забелязват емоционално – поведенчески разстройства у децата, без да се обособява възрастова група. Отдел „Закрила на детето“ – гр. Хисаря консултира деца и семейства с такива проблеми. Към момента отдел „Закрила на детето“ – гр. Хисаря ползва услугите на Център за обществена подкрепа – гр. Хисаря. Екип от центъра работи с деца, отпаднали или отпадащи от училище. В механизмите на социалните услуги съществуват различни начини и методи, които способстват за успешното решаване на случаите.

## **Деца с изяви дарби**

Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с дарби социалните работници от отдел „Закрила на детето“ могат да дават консултации и да дават информация за възможностите за постъпване в училища по изкуства и спортни училища.

## **Деца в риск**

Съгласно Допълнителни разпоредби § 1 по смисъла на Закона за закрила на детето деца в риск са деца:

- а) чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени или детето е станало без тяхната грижа;
- б) което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;
- в) за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;
- г) което страда от увреждания, както и от трудно лечими заболявания, констатирани от специалист;



д) за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище;

От компетенцията на отдел „Закрила на детето“ е предоставянето на мерки за закрила в семейна среда, изразяващи се в:

1. Осигуряване на педагогическа, психологическа и правна помощ на родителите или лицата, на които са възложени родителски функции, по проблеми, свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата;
2. Насочване към подходящи социални услуги в общността;
3. Информирание и консултиране на детето в съответствие с неговата възраст и със степента на неговото развитие;
4. Консултиране и съдействие по въпроси на социалното подпомагане и социалните услуги;
5. Съдействие за подобряване на социално – битовите условия;
6. Социална работа за улесняване връзките между децата и родителите и справяне с конфликти и кризи в отношенията;
7. Проучване индивидуалните възможности и интереси на детето и насочването му към подходящо учебно заведение;
8. Съдействие за устройване на подходяща работа на нуждаещи се навършили 16 – годишна възраст, при установените в трудовото законодателство условия;
9. Насочване на детето към подходящи форми за ангажиране на свободното му време;
10. Съдействие на осиновителите при подготовката им за изпълнение на родителските им функции, самото осиновяване, както и защита правата на детето при прекратяване на осиновяването;
11. Съдействие на лицата, които полагат грижи за деца, при подготовката и изпълнението на техните функции.

### **Деца – жертви на насилие и експлоатация**

В системата за закрила на детето съществуват случаите, подадени за насилие над деца. Но сме свидетели на все по – често проявяващи се актове на агресия и насилие, както в семействата, така и в образователните институции. На базата на фактичката обстановка, произтичаща от направения анализ, извода е, че за децата в община Хисаря основната работа, свързана с повишаване благосъстоянието им е превенцията във всички сфери на обществения живот, във всички групи деца съобразно възрастта, социалния статут, физическото, здравословното и психическо състояние.

Основна роля за това имат институциите, чиято пряка работа е свързана с децата – Отдел „Закрила на детето“, Център за обществена подкрепа, училища и детски градини, МКБППМН, лични лекари и инспектор „Детска педагогическа стая“.

Център за обществена подкрепа – гр. Хисаря работи с деца, насочени от отдел „Закрила на детето“ преживели насилие, като предоставя услугата терапия.

### **III. ПРИОРИТЕТИ**

За защита най – добрия интерес на детето е необходимо:

- Създаване безопасна и здравословна среда, която да гарантира физическото, психическото и социалното развитие на детето;
- Проява на разбиране и уважение към всяко дете;



- Ефективна работа по превенция на изоставянето на деца в специализирани институции;
- Осигуряване на възможности за достъп до образование и адекватни грижи за децата с увреждания;
- Приемна грижа за деца – намаляване броя на децата, отглеждани в специализирани институции;
- Осигуряване подкрепа на детето при изразяване мнение по всички въпроси от негов интерес;
- Недопускане дискриминация на децата, основана на етнически произход, религия, пол, език, способности, социален статус, поведение;

#### **IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

- Отглеждане на деца в семейна среда;
- Подкрепа на семейства с деца в неравностойно социално положение;
- Работа по превенция на изоставянето на деца;
- Осигуряване условия и подкрепяща среда за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности в училище;
- Подкрепа на деца с отклоняващо поведение, малтретирани деца и др.;
- Повишаване ефективността на мерките за защита на децата от насилие, злоупотреба и други форми на експлоатация;
- Предотвратяване отпадането на деца от училище;

#### **V. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**

1. Предлагане на социални услуги в общността за подкрепа на децата и семействата, съобразно местните потребности.

Отговорни институции:  
ЦОП – гр. Хисаря и ОЗД – гр.Хисаря  
Срок : постоянен

2. Спазване и прилагане на принципите за закрила и осигуряване по най– добър начин интересите на детето съобразно неговите потребности.

- Осигуряване и прилагане на мерки за закрила в семейна среда на основание ЗЗД.
- Подкрепа на родителите при наличие на риск за детето.
- Осигуряване правото на деца и семейства до достъп и качествено обслужване при ползване на социални услуги и социално подпомагане.

Отговорни институции:  
ДСП , Отдел „ЗД“, ЦОП  
Срок: постоянен

3. Превенция за деца, застрашени от отпадане от задължително образование според действащото законодателство.

Отговорни институции:  
ОЗД, МКБППМН, училища,



РУ Хисаря  
Срок: постоянен

4. Обмен на информация за деца, преживели насилие между различните институции и организации.

Отговорни институции:  
МКБППМН, ДСП, ОЗД,  
ЦОП, община,  
РУ Хисаря, лични  
лекари и др.  
Срок : постоянен

5. Насърчаване на творческите заложби и потребности на децата, осигуряване на възможности за изява и развитие.

Отговорни институции:  
училища, ОЗД ,  
МКБППМН  
Срок: постоянен

6. Превенция по въпросите, свързани с агресията, етнически толеранс и търпимост, трафик на хора, употребата на алкохол, тютюнопушене и наркотични вещества.

Отговорни институции:  
МКБППМН, ДСП,  
ЦОП, училища,  
РУ Хисаря  
Срок: постоянен

7. Обучение по права на човека и права на детето в училище, както и разясняване на наказателна отговорност за ранно съжителство с малолетни и непълнолетни лица.

Отговорни институции:  
МКБППМН, ДСП,  
ЦОП, РУ Хисаря  
училища  
Срок: постоянен

Изготвил:  
Елена Йовкова  
Социален работник в ЦОП и  
Член на Комисията за детето